

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доц. В.В. Большаков

[Signature]
« 16 » 04 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ**

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника

врач-лечебник

Форма обучения

очная

Факультет

лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

поликлинической терапии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих п ракт. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СРС, ч.	КР	Экз аме н, ч	Форма промежу точного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	2	72	12			36		24			
X	3	108	24			48		36			
XI	4	144	24			48		36		36	экзамен
Итого	9	324	60			132		96		36	экзамен

Кемерово 2025

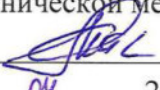
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 г.

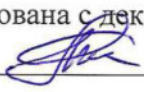
Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Т.Е. Помыткина, доцент кафедры, к.м.н., доцент Л.А. Ласточкина, доцент кафедры, к.м.н. О.В. Полтавцева, доцент кафедры, к.м.н. Н.В. Шатрова, старший преподаватель кафедры К.Б. Мозес

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
«10» 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии протокол № 7 от «10» 03 2025 г.

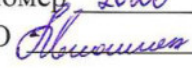
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей в области клинической медицины

Председатель: к.м.н. доцент  О.Л. Тарасова
протокол № 3 от «14» 04 2021 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доцентом О.Л. Тарасовой 
«15» 04 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2620

Руководитель УМО  д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец

«15» 04 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Поликлиническая терапия» являются овладение обучающимися практическими навыками профилактики и лечения пациентов в первичном звене здравоохранения на основе сформированных в образовательном процессе университета профессиональных компетенций

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии,
- формирование целостного представления об организации амбулаторной службы в Российской Федерации, организации терапевтической помощи в условиях поликлиники,
- формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в условиях первичного звена здравоохранения,
- освоение студентами современных методов первичной профилактики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения,
- развитие навыков в амбулаторных условиях диагностики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики,
- обучение основным принципам диспансеризации больных,
- обучение основам реабилитации при наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях, включая отбор пациентов на санаторно-курортное лечение,
- формирование практических навыков по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, выявлению признаков стойкой нетрудоспособности,
- совершенствование методологии работы с пациентами в амбулаторных условиях, деонтологических знаний, навыков.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Психология и педагогика, Биоэтика, Анатомия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Медицинская реабилитация.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Госпитальная терапия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Гериатрия и геронтология в терапии, Производственная практика общеврачебного профиля.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский
2. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессионально компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника Код А Уровень квалификации 7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	Готовность и способность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 Проводит полное клиническое обследование пациента ИД-2 ПК-2 Планирует и назначает полное лабораторно инструментальное обследование пациента ИД-3 ПК-2 Анализирует и интерпретирует полученные результаты обследования пациента с целью установления диагноза ИД-4 ПК-2 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний ИД-5 ПК-2 Устанавливает диагноз с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Медицинская карта амбулаторного больного
		ПК-3	Способность и готовность к определению у пациента показаний для специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи	ИД-1 ПК-3 Направляет пациента для консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний и интерпретирует полученные результаты. ИД-2 ПК-3 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками, стандартами и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи ИД-3 ПК-3 Определяет показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи, медицинской	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Медицинская карта амбулаторного больного

			эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию и обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	ПК-5	Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных нозологических формах и контролю его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-5 Составляет план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-5 Назначает лекарственные препараты, лечебные процедуры и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-5 Проводит немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками. ИД-5 ПК-5 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Медицинская карта амбулаторного больного

			ИД-6 ПК-5 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/04.7	ПК-6	Готовность к проведению медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ПК-6 Определяет показания и противопоказания к медицинской реабилитации, методы и условия ее проведения, оценивает реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. ИД-2 ПК-6 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ИД-3 ПК-6 Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ИД-4 ПК-6 Проводит персонализированную медицинскую реабилитацию пациентов пожилого и старческого возраста	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Медицинская карта амбулаторного больного
	ПК-7	Готовность к оценке способности пациентов осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 ПК-7 Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности, обусловленной медицинскими или социальными причинами ИД-2 ПК-7 Определяет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или анатомическими дефектами	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Медицинская карта амбулаторного больного
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и	ПК-8	Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ИД-1 ПК-8 Организует и проводит профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии ИД-2 ПК-8 Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Медицинская карта амбулаторного больного

санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.7			ИД-3 ПК-8 Проводит диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе с высоким и очень высоким сердечно сосудистым риском ИД-4 ПК-8 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний ИД-5 ПК-8 Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ	
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	ПК-12	Готовность и способность к ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-12 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка ИД-2 ПК-12 Заполняет медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Медицинская карта амбулаторного больного

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IX	X	XI
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
Аудиторная работа , в том числе:	5,33	192	48	72	72
Лекции (Л)	1,67	60	12	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,66	132	36	48	48
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	2,67	96	24	36	36
Промежуточная аттестация: экзамен (Э)	1	36	-	-	36
ИТОГО	9	324	72	144	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения	IX	18	4	-	-	8	-	6
2.	Раздел 2. Диспансеризация населения. Санаторно-курортное лечение	IX	36	4	-	-	20	-	12
3.	Раздел 3. Экспертиза трудоспособности в медицинских организациях. Инвалидность	IX, X	36	8	-	-	16	-	12
4.	Раздел 4. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике	X, XI	198	44	-	-	88	-	66
	Экзамен	XI	36	-	-	-	-	36	-
	Итого	IX-XI	324	60			132	36	96

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения		4	IX	<i>ПК-12 (ИД-1, ИД-2)</i>
1.	Тема 1. Организация терапевтической службы территориальной поликлиники	2	IX	
2.	Тема 2. Организация работы врача терапевта участкового. Первичная медицинская документация	2	IX	
Раздел 2. Диспансеризация населения. Санаторно-курортное лечение		4	IX	<i>ПК-6 (ИД-3) ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-5)</i>
3.	Тема 3. Диспансеризация населения	2	IX	
4.	Тема 5. Санаторно-курортный отбор. Виды и методы санаторно-курортного лечения	2	IX	
Раздел 3. Экспертиза трудоспособности в медицинских организациях. Инвалидность		8	IX, X	<i>ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-7 (ИД-1, ИД-2)</i>
5.	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях	2	IX	
6.	Тема 8. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	2	IX	
7.	Тема 9. Инвалидность	2	X	
8.	Тема 10. Реабилитация больных и инвалидов	2	X	
Раздел 4. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике		44	X, XI	<i>ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-7 (ИД-1, ИД-2) ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-12 (ИД-1, ИД-2)</i>
9.	Тема 11. Гипертоническая болезнь	2	X	
10.	Тема 12. Ишемическая болезнь сердца.: Стенокардия	2	X	
11.	Тема 13. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда	2	X	
12.	Тема 14. Хроническая сердечная недостаточность	2	X	
13.	Тема 15. Остеоартроз	2	X	
14.	Тема 16. Ревматоидный артрит, подагра	2	X	
15.	Тема 17. Острые респираторные заболевания. Острый бронхит	2	X	
16.	Тема 18. Внебольничная пневмония	2	X	
17.	Тема 10. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	X	
18.	Тема 20. Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце	2	X	
19.	Тема 21. Железо- и витамин В ₁₂ дефицитные анемии	2	XI	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
20.	Тема 22. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит	2	XI	
21.	Тема 23. Хроническая болезнь почек	2	XI	
22.	Тема 24. Паллиативная первичная врачебная медицинская помощь	2	XI	
23.	Тема 25. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональная диспепсия	2	XI	
24.	Тема 26. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки	2	XI	
25.	Тема 27. Хронический некалькулезный холецистит. Дисфункция желчевыводящих путей	2	XI	
26.	Тема 28. Цирроз печени.	2	XI	
27.	Тема 29. Хронический панкреатит	2	XI	
28.	Тема 30. Функциональные заболевания толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника	2	XI	
29.	Тема 31. Сахарный диабет	2	XI	
30.	Тема 32. Осложнения сахарного диабета	2	XI	
Итого:		60	IX, XI	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ау- ди- тор.	СРС		
Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения		КПЗ	8	6	IX	ПК-12 (ИД-1, ИД-2)
1.	Тема 1. Организация терапевтической службы территориальной поликлиники	КПЗ	4	3	IX	
2.	Тема 2. Организация работы врача терапевта участкового. Первичная медицинская документация	КПЗ	4	3	IX	
Раздел 2. Диспансеризация населения. Санаторно-курортное лечение		КПЗ	20	12	IX	ПК-6 (ИД-3) ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-4, ИД-5)
3.	Тема 3. Диспансеризация населения	КПЗ	4	3	IX	
4.	Тема 4. Профилактическое консультирование	КПЗ	6	3	IX	
5.	Тема 5. Санаторно-курортный отбор. Виды и методы санаторно-курортного лечения	КПЗ	4	3	IX	
6.	Тема 6. Санаторно-курортное лечение	КПЗ	6	3	IX	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ау- ди- тор.	СРС		
Раздел 3. Экспертиза трудоспособности в медицинских организациях. Инвалидность		КПЗ	16	12	IX	ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-7 (ИД-1, ИД-2)
7.	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организация	КПЗ	4	3	IX	
8.	Тема 8. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	КПЗ	4	3	IX	
9.	Тема 9. Инвалидность	КПЗ	4	3	X	
10.	Тема 10. Реабилитация больных и инвалидов	КПЗ	4	3	X	
Раздел 4. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике		КПЗ	88	66	X, XI	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6) ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) ПК-7 (ИД-1, ИД-2) ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-12 (ИД-1, ИД-2)
11.	Тема 11. Гипертоническая болезнь	КПЗ	4	3	X	
12.	Тема 12. Ишемическая болезнь сердца.: Стенокардия	КПЗ	4	3	X	
13.	Тема 13. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда	КПЗ	4	3	X	
14.	Тема 14. Хроническая сердечная недостаточность	КПЗ	4	3	X	
15.	Тема 15. Остеоартроз	КПЗ	4	3	X	
16.	Тема 16. Ревматоидный артрит, подагра	КПЗ	4	3	X	
17.	Тема 17. Острые респираторные заболевания. Острый бронхит	КПЗ	4	3	X	
18.	Тема 18. Внебольничная пневмония	КПЗ	4	3	X	
19.	Тема 19. Бронхиальная астма. Хрони- ческая обструктивная болезнь легких	КПЗ	4	3	X	
20.	Тема 20. Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце	КПЗ	4	3	X	
21.	Тема 21. Железо- и витамин В ₁₂ дефицитные анемии	КПЗ	4	3	XI	
22.	Тема 22. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит	КПЗ	4	3	XI	
23.	Тема 23. Хроническая болезнь почек	КПЗ	4	3	XI	
24.	Тема 24. Паллиативная первичная врачебная медицинская помощь	КПЗ	4	3	XI	
25.	Тема 25. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональная диспепсия	КПЗ	4	3	XI	
26.	Тема 26. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки	КПЗ	4	3	XI	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ау- ди- тор.	СРС		
27.	Тема 27. Хронический некалькулезный холецистит. Дисфункция желчевыводящих путей	КПЗ	4	3	XI	
28.	Тема 28. Цирроз печени.	КПЗ	4	3	XI	
29.	Тема 29. Хронический панкреатит	КПЗ	4	3	XI	
30.	Тема 30. Функциональные заболевания толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника	КПЗ	4	3	XI	
31.	Тема 31. Сахарный диабет	КПЗ	4	3	XI	
32.	Тема 32. Осложнения сахарного диабета	КПЗ	4	3	XI	
Итого:			132	96	IX- XI	

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения

Тема 1. Организация терапевтической службы территориальной поликлиники

Содержание темы:

1. Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Виды лечебно-профилактических учреждений амбулаторного типа. Виды и категории поликлиник.
2. Основные функции поликлиники.
3. Структура поликлиники, цели, задачи работы ее подразделений.
4. Диагностическая служба поликлиники (отделение функциональной диагностики, лучевой диагностики, клиничко-биохимическая лаборатория и др.)
5. Организация лечения в условиях поликлиники: амбулаторный прием, процедурный кабинет, дневной стационар, стационар на дому. Показания для госпитализации.
6. Организация терапевтической службы поликлиники, участковый принцип. Основные виды деятельности участкового врача-терапевта (лечебная, профилактическая, организационно-методическая).
7. Задачи заведующего терапевтическим отделением.
8. Нормативно-правовое обеспечение амбулаторной службы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Организация работы врача терапевта участкового. Первичная медицинская документация

Содержание темы:

1. Задачи и должностные обязанности врача терапевта участкового, участковой медицинской сестры.
2. Организация работы участкового врача терапевта. Нормы приема.
3. Взаимодействие участкового терапевта с другими специалистами.

4. Порядок выдачи и оформления рецептов. Особенности выдачи и оформления рецептов различным категориям пациентов.
5. Вопросы преемственности в работе поликлиники и стационара. Дневной стационар и стационар на дому.
6. Основные показатели работы участкового терапевта. Деонтологические аспекты при обслуживании больных.
7. Основные медицинские документы участкового врача терапевта и требования к их заполнению: медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях УФ №025/у, талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях УФ № 025-1/у, книга записи вызовов врача на дом УФ №031/у, журнал регистрации умерших на дому УФ №279/у, бланки рецептов для получения лекарств, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении УФ №058/у, дневник работы врача поликлиники УФ №039/4у, направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию УФ №057/у.
8. Деловая игра: работа на дому (вызов, актив).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. Диспансеризация населения. Санаторно-курортное лечение

Тема 3. Диспансеризация населения

Содержание темы:

1. Организация профилактической помощи в медицинской организации, задачи участкового врача.
2. Центры медицинской профилактики, кабинеты медицинской профилактики медицинской организации.
3. Первичная и вторичная профилактика, определение.
4. Методы первичной профилактики.
5. Концепция факторов риска, классификация.
6. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.
7. Здоровый образ жизни: понятие, критерии, интегральная оценка приверженности здоровому образу жизни
8. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, повышение грамотности населения в вопросах здоровья, повышение ответственного отношения к здоровью
9. Организация работы отделения профилактики.
10. Диспансеризация населения. Задачи диспансеризации населения, содержание и объём.
11. Порядок проведения обследования.
12. Формирование диспансерных групп Д I - Д II. Оздоровительные мероприятия в этих группах.
13. Формирование диспансерной группы Д III. Оздоровительные мероприятия. Школы здоровья.
14. Заполнение медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях УФ-№025/у, контрольная карта диспансерного наблюдения УФ-№ 030/у.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Профилактическое консультирование

Содержание темы:

1. Концепция факторов риска, факторы риска предрасполагающие и запускающие, немодифицируемые и модифицируемые, критерии.
2. Немодифицируемые факторы риска: генетические и наследственно-конституциональные, этническая и расовая принадлежность, пол, возраст.
3. Модифицируемые факторы риска: поведенческие (табакокурение и потребление никотинсодержащих продуктов, алкоголя, нерациональное питание, недостаточная физическая активность), психосоциальные (низкий социально-экономический статус, стресс, недостаточная социальная поддержка, тревожные и депрессивные состояния, нарушение сна), биологические (избыточная масса тела и ожирение, артериальная гипертензия, дислипидемия, гипергликемия), средовые (социально-экономические, экология, окружающая среда, связанные с трудовой деятельностью).
4. Технологии популяционной профилактики и формирования здорового образа жизни: эпидемиологический мониторинг факторов риска ХНИЗ, нормативно-законодательные и ограничительные меры (регулирование производства, оборота и доступности потребления алкогольсодержащей продукции, табака и никотинсодержащих продуктов, продуктов здорового питания), санитарно-гигиеническое просвещение, создание здоровье-сберегающей среды.
5. Технологии индивидуальной медицинской профилактики факторов риска: задачи врача-терапевта.
6. Профилактическое консультирование, принципы организации и проведения, мотивация к изменению образа жизни
7. Краткое профилактическое консультирование: алгоритм
8. Углубленное индивидуальное профилактическое консультирование: алгоритм
9. Групповое профилактическое консультирование (школы здоровья): правила организации
10. Рекомендации по коррекции поведенческих факторов риска: рациональное питание, отказ от курения и потребления никотинсодержащих продуктов, ограничение потребления алкоголя, коррекция психосоциальных факторов риска, увеличение физической активности, медикаментозные методы профилактики и коррекции факторов риска.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Санаторно-курортный отбор. Виды и методы санаторно-курортного лечения

Содержание темы:

1. Организация санаторно-курортного лечения в РФ.
2. Организация санаторно-курортного отбора в поликлинике.
3. Принципы санкуротбора больных. Общие противопоказания к направлению больных на санаторно-курортное лечение.
4. Правила оформления медицинской документации при направлении на санкурлечение.
5. Основные документы, оформляемые при направлении на санаторно-курортное лечение, в реабилитационное отделение стационара.
6. Классификация курортов, виды санаторно-курортного лечения.
7. Основные природные лечебные факторы.
8. Механизмы действия основных природных лечебных факторов (лечебный климат, минеральная вода, лечебные грязи), показания и противопоказания к применению.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Санаторно-курортное лечение

Содержание темы:

1. Пелоидотерапия. Механизм действия лечебных грязей, показания и противопоказания. Грязевые курорты России, Сибири и ближнего зарубежья. Псаммотерапия.
2. Бальнеотерапия. Бальнеологические курорты. Механизм действия ванн: хлоридных натриевых, йодобромных, радоновых, углекислых, сероводородных. Показания и противопоказания к направлению больных. Основные бальнеологические курорты России, Сибири и ближнего зарубежья.
3. Курорты с питьевыми минеральными водами. Механизм действия минеральной воды при внутреннем применении. Показания и противопоказания к применению.
4. Климатические курорты. Виды климатотерапии.
5. Особенности лечебного действия климата: средиземноморского типа, влажных субтропиков, пустынных, северо-западных районов России и Прибалтики, горного, лесостепного и равнинного. Показания и противопоказания к направлению больных на климатические курорты.
6. Основные курорты и санатории Сибирского региона, Кузбасса, Алтайского края.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. Экспертиза трудоспособности в медицинских организациях. Инвалидность

Тема 7. Экспертиза трудоспособности в медицинских организациях

Содержание темы:

1. Понятие о трудоспособности и нетрудоспособности.
2. Медицинские и социальные критерии нетрудоспособности.
3. Виды нетрудоспособности (временная, стойкая).
4. Критерии (медицинские и социальные) временной нетрудоспособности.
5. Причины временной нетрудоспособности.
6. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность (листок нетрудоспособности, справка установленной формы 095/у).
7. Лица, имеющие право на получение документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
8. Медицинские работники, имеющие право на выдачу документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
9. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
10. Функции лечащего врача, врачебной комиссии (ВК), главного врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

Содержание темы:

1. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах в поликлинике и стационаре.
2. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.
3. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.

4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании в условиях стационара, долечивании в санаторно-курортных учреждениях.
6. Особенности оформления листка нетрудоспособности при нарушении режима.
7. Порядок выдачи справки установленной формы (форма 095/у) при заболеваниях и травмах.
8. Организация работы и функции врачебной комиссии
9. Функции лечащего врача, врачебной комиссии (ВК), главного врача при проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
10. Оформление выписки протокола ВК при частичной временной нетрудоспособности (временное трудоустройство работающего, временное освобождение от занятий физкультурой студента).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 9. Инвалидность

Содержание темы:

1. Критерии (медицинские, социальные) стойкой нетрудоспособности.
2. Определение понятий «здоровье», «нарушение здоровья», «трудоспособность», «нетрудоспособность».
3. Классификация стойких нарушений функций организма.
4. Основные критерии жизнедеятельности. Классификация ограничений жизнедеятельности по степени выраженности.
5. Критерии инвалидности I, II, III групп.
6. Определение понятия "инвалид" и "инвалидность".
7. Организация медико-социальной экспертизы. Задачи и функции МСЭ.
8. Индивидуальная программа реабилитации. Виды реабилитации инвалидов.
9. Роль участкового врача в своевременном выявлении признаков стойкой нетрудоспособности и выбор оптимального срока направления на МСЭ для установления группы инвалидности.
10. Оформление документации для направления на МСЭ (направление на медико-социальную экспертизу УФ-№088у, листок нетрудоспособности).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 10. Реабилитация больных и инвалидов.

Содержание темы:

1. Понятие о реабилитационном потенциале и реабилитационном прогнозе.
2. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации.
3. Роль учреждений МСЭ в организации реабилитации больных и инвалидов.
4. Понятие о медицинской реабилитации. Роль участкового врача в медицинской реабилитации инвалидов.
5. Понятие о профессиональной и социальной реабилитации.
6. Оформление медицинской документации при составлении программы реабилитации и ее реализации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 4. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике

Тема 11. Гипертоническая болезнь

Содержание темы:

1. Синдром артериальной гипертензии. Механизмы возникновения, клинические признаки.
2. Классификации артериальной гипертензии (АГ).
3. Тактика врача при впервые выявленной АГ.
4. План обследования больных при АГ.
5. Дифференциальная диагностика при синдроме АГ.
6. Факторы риска развития артериальной гипертензии и методы их коррекции.
1. Гипертоническая болезнь (ГБ). Классификация. Факторы риска, стратификация риска у больных АГ.
2. Критерии диагноза, критерии тяжести, стадий заболевания.
3. Лечение ГБ в амбулаторных условиях. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике.
4. Показания для госпитализации при АГ.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности при ГБ, критерии восстановления трудоспособности.
6. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности.
7. Вторичная профилактика при гипертонической болезни. Диспансеризация.
8. Санаторно-курортное лечение при ГБ.
9. Особенности ведения и лечения пожилых, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 12. Ишемическая болезнь сердца.: Стенокардия

Содержание темы:

1. Синдром болей в левой половине грудной клетки. Механизмы возникновения, клинические признаки.
2. Заболевания сердца, сопровождающиеся болями, их дифференциально-диагностические особенности.
3. Экстракардиальные причины боли в грудной клетке: остеохондроз шейно-грудного отдела позвоночника, симпаталгии, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, заболевания плевры, заболевания органов брюшной полости.
4. Классификация ишемической болезни сердца, стенокардии.
5. Критерии диагноза стенокардии, диагностика.
6. Лечение стенокардии в условиях поликлиники (купирование ангинозных приступов, лечение в межприступном периоде, коррекция факторов риска).
7. Показания и противопоказания к хирургическому лечению ИБС.
8. Показания для госпитализации.
9. Экспертиза временной нетрудоспособности, критерии восстановления трудоспособности.
10. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности при стенокардии.
11. Профилактика ИБС, факторы риска (немодифицируемые, модифицируемые). Первичная профилактика ИБС. Рискометрия по проекту SCORE.
12. Вторичная профилактика. Диспансеризация.
13. Санаторно-курортное лечение.
14. Особенности ведения и лечения пожилых больных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 13. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда

Содержание темы:

1. Ранние симптомы инфаркта миокарда. Атипичные формы начала инфаркта миокарда.
2. Тактика врача поликлиники при подозрении на инфаркт миокарда. Лечебные мероприятия до приезда бригады СМП и госпитализации.
3. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда, в амбулаторных условиях: задачи, виды реабилитации.
4. Тактика ведения больного инфарктом миокарда на амбулаторном этапе реабилитации.
5. Физическая реабилитация, методы.
6. Психологическая реабилитация, методы.
7. Медикаментозная реабилитация. Показания к хирургическому лечению.
8. Профессиональная, социальная реабилитация.
9. Экспертиза временной нетрудоспособности, критерии восстановления трудоспособности.
10. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности.
11. Вторичная профилактика. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
12. Особенности ведения пожилых больных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 14. Хроническая сердечная недостаточность

Содержание темы:

1. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): определение, классификация. Заболевания, при которых может наблюдаться ХСН, их основные дифференциально-диагностические признаки.
2. Критерии диагноза, клиника в зависимости от стадии, функционального класса ХСН, дифференциальная диагностика.
3. Лечение ХСН в условиях поликлиники (немедикаментозное, медикаментозное), неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких.
4. Показания для госпитализации. Роль дневного стационара и стационара на дому.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности, критерии восстановления трудоспособности.
6. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности.
7. Вторичная профилактика. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
8. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 15. Остеоартроз

Содержание темы:

1. Суставной синдром. Механизмы возникновения, клинические признаки.
2. Дифференциальная диагностика воспалительных и невоспалительных заболеваний суставов.
3. Классификация дегенеративных заболеваний суставов

4. Критерии диагноза (клинические, лабораторные, рентгенологические) остеоартроза.
5. Лечение остеоартроза (немедикаментозное, медикаментозное, хирургические методы).
6. Показания для госпитализации.
7. Экспертиза временной нетрудоспособности, критерии восстановления трудоспособности.
8. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности.
9. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.
10. Санаторно-курортное лечение.
11. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 16. Ревматоидный артрит, подагра

Содержание темы:

1. Классификация ревматоидного артрита, подагры.
2. Ревматоидный артрит: критерии диагноза (клинические, лабораторные, рентгенологические), дифференциальная диагностика.
3. Подагра: критерии диагноза (клинические, лабораторные, рентгенологические), дифференциальная диагностика.
4. Принципы лечения ревматоидного артрита, подагры.
5. Показания для госпитализации.
6. Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях суставов, критерии восстановления трудоспособности.
7. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности.
8. Первичная и вторичная профилактика Диспансеризация.
9. Санаторно-курортное лечение.
10. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 17. Острые респираторные заболевания. Острый бронхит

Содержание темы:

1. Синдромы: общеинтоксикационный, катаральный, тонзиллярный, бронхиального раздражения. Механизмы возникновения, клинические признаки.
2. Острые респираторные заболевания (ОРЗ): критерии диагноза, дифференциальная диагностика.
3. Острый бронхит: критерии диагноза, дифференциальная диагностика.
4. Лечение ОРЗ в амбулаторных условиях, показания для госпитализации.
5. Особенности ведения больных при остром тонзиллите, новой коронавирусной инфекции, гриппе.
6. Лечение острого бронхита в амбулаторных условиях, показания для госпитализации.
7. Экспертиза временной нетрудоспособности, критерии выздоровления.
8. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 18. Внебольничная пневмония

Содержание темы:

1. Синдромы: инфильтрации (уплотнения) легочной ткани, поражения плевры. Механизмы возникновения, клинические признаки.
2. Классификация пневмонии. Формулировка диагноза.
3. Внебольничная пневмония: критерии диагноза (клинические, лабораторные, рентгенологические).
4. Дифференциальная диагностика пневмонии с ОРЗ, острым и хроническим бронхитом, туберкулёзом легких, раком легкого, плевритами.
5. Показания для госпитализации.
6. Лечение в условиях поликлиники (дневной стационар, стационар на дому).
7. Принцип выбора антибактериальной терапии пневмонии, оценка её эффективности. Немедикаментозные методы лечения.
8. Экспертиза временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности.
9. Первичная профилактика пневмонии. Диспансеризация.
10. Особенности ведения и лечения пневмонии у пожилых, беременных.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 19. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких

Содержание темы:

1. Бронхообструктивный синдром. Механизмы возникновения, клинические признаки.
2. Бронхиальная астма (БА) и хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ): факторы риска, классификация.
3. БА: критерии диагноза, клинические формы, дифференциальная диагностика ХОБЛ и БА
4. ХОБЛ: критерии диагноза, клинические формы, дифференциальная диагностика.
5. Лечение БА (медикаментозное, немедикаментозное). Купирование приступа БА в условиях поликлиники. Тактика врача при подозрении на профессиональную БА.
6. Лечение ХОБЛ (медикаментозное, немедикаментозное). Показания для кислородотерапии.
7. Показания для госпитализации при БА и ХОБЛ.
8. Экспертиза временной нетрудоспособности, критерии восстановления трудоспособности.
11. Показания к направлению на МСЭ. Критерии инвалидности.
12. Первичная и вторичная профилактика Диспансеризация.
13. Санаторно-курортное лечение.
14. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 20. Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце

Содержание темы:

1. Хроническая дыхательная недостаточность (ХДН): механизмы развития, классификация.
2. ХДН: критерии диагноза, ранние симптомы.
3. Легочное сердце: критерии диагноза в зависимости от стадии.
4. Лечение ХДН и легочного сердца в амбулаторных условиях.
5. Показания для госпитализации.
6. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности.
7. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.

8. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 21. Железо- и витамин В₁₂ дефицитные анемии

Содержание темы:

1. Анемический синдром. Механизмы возникновения, клинические признаки.
2. Классификация анемий. Лабораторная характеристика анемического синдрома.
3. Тактика врача при впервые выявленной АГ.
4. План обследования больных в амбулаторных условиях, дифференциальная диагностика при анемии.
5. Железодефицитная анемия (ЖДА): причины дефицита железа в организме, критерии диагноза (лабораторные, клинические), течение заболевания.
6. Лечение ЖДА. Контроль эффективности терапии, её длительность.
7. Витамин В₁₂ -дефицитная анемия: причины дефицита витамина В₁₂, критерии диагноза (лабораторные, клинические), течение заболевания.
8. Лечение В₁₂-дефицитной анемии. Контроль эффективности терапии, её длительность.
9. Показания для госпитализации при анемиях.
10. Экспертиза временной нетрудоспособности при анемиях. Показания к направлению на МСЭ.
11. Первичная и вторичная профилактика Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
12. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 22. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит

Содержание темы:

1. Мочевой синдром: виды нарушений мочевого осадка.
2. Хронический пиелонефрит: классификация, формулировка диагноза.
3. Критерии диагноза (клинические, лабораторные, инструментальные). Дифференциальная диагностика.
4. Лечение хронического пиелонефрита в амбулаторных условиях.
5. Острый гломерулонефрит. классификация, критерии диагноза.
6. Лечение после выписки из стационара.
7. Хронический гломерулонефрит: классификация, критерии диагноза, клинические формы.
8. Лечение в амбулаторных условиях.
9. Показания к госпитализации при хроническом пиелонефрите, гломерулонефритах.
10. Экспертиза временной нетрудоспособности при болезнях почек, критерии восстановления трудоспособности.
11. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности.
12. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 23. Хроническая болезнь почек

Содержание темы:

1. Хроническая болезнь почек (ХБП): определение, классификация.
2. Факторы риска ХБП.
3. Критерии диагноза, методы контроля течения ХБП.
4. Принципы лечения ХБП.
5. Показания к заместительной терапии (гемодиализ, трансплантация почек).
6. Экспертиза временной нетрудоспособности, критерии восстановления трудоспособности.
7. Показания к направлению на МСЭ. Критерии инвалидности.
8. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
9. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 24. Паллиативная первичная врачебная медицинская помощь

Содержание темы:

1. Определение и виды паллиативной медицинской помощи.
2. Выявление пациентов с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.
3. Активное динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов
4. Проведение первичного осмотра в течение двух рабочих дней после обращения и (или) получения пациентом медицинского заключения о наличии медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.
5. Лечение болевого синдрома и других тяжелых проявлений заболевания
6. Назначение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты
7. Выполнение или назначение мероприятий по уходу за пациентом
8. Направление пациента на медико-социальную экспертизу
9. Направление пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную специализированную медицинскую помощь.
10. Направление пациентов при наличии медицинских показаний в медицинские организации для оказания специализированной медицинской помощи, а также организация консультаций пациентов врачами-специалистами.
11. Обучение пациента и лиц, осуществляющих уход за ним, мероприятиям по уходу.
12. Представление отчетности, сбор и представление первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения.
13. Организация и проведение консультаций и (или) участие в консилиуме врачей с применением телемедицинских технологий по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 25. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональная диспепсия

Содержание темы:

1. Синдромы: боли в животе (абдоминальный болевой), диспепсический.

2. Причины абдоминальной боли: функциональные, воспалительные, обтурационные, нарушения гемодинамики. Дифференциальный диагноз основных заболеваний, сопровождающихся болями в животе и диспепсическими расстройствами.
3. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ): классификация, критерии диагноза.
4. Функциональная диспепсия: классификация, критерии диагноза.
5. Лечение ГЭРБ, функциональной диспепсии в условиях поликлиники (немедикаментозное, медикаментозное).
6. Показания для госпитализации.
7. Экспертиза временной нетрудоспособности, критерии восстановления трудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
8. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.
9. Санаторно-курортное лечение.
10. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 26. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки

Содержание темы:

1. Хронический гастрит, дуоденит, язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки (ДПК): факторы риска, классификация.
2. Хронический гастрит, дуоденит: критерии диагноза, клинические формы, диагностика хеликобактериоза.
3. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки (ДПК): критерии диагноза.
4. Лечение хронического гастрита, дуоденита и язвенной болезни желудка и ДПК (медикаментозное, немедикаментозное). Показания к хирургическому лечению при язвенной болезни.
5. Показания к госпитализации.
6. Экспертиза временной нетрудоспособности при болезнях желудка и ДПК, критерии восстановления трудоспособности.
7. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности.
8. Вторичная профилактика. Диспансеризация.
9. Санаторно-курортное лечение.
10. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 27. Хронический некалькулезный холецистит. Дисфункция желчевыводящих путей

Содержание темы:

1. Классификация заболеваний билиарной системы.
2. Хронический некалькулезный холецистит: критерии диагноза, дифференциальная диагностика.
3. Дисфункция желчевыводящих путей: критерии диагноза.
4. Лечение хронического некалькулезного холецистита в амбулаторных условиях (медикаментозное, немедикаментозное). Показания к хирургическому лечению.
5. Лечение дискинезии желчевыводящих путей (медикаментозное, немедикаментозное).
6. Показания для госпитализации.
7. Экспертиза временной нетрудоспособности, критерии восстановления трудоспособности. Показания для направления на МСЭ.

8. Диспансеризация. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение.
9. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 28. Цирроз печени

Содержание темы:

1. Классификация заболеваний печени, классификация цирроза печени.
2. Клинико-лабораторные синдромы при заболеваниях печени.
3. Клиника и диагностика хронического гепатита, цирроза печени и его осложнений.
4. Лечение (немедикаментозное и медикаментозное). Показания для госпитализации при заболеваниях печени.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности.
6. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности.
7. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.
8. Санаторно-курортное лечение.
9. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 29. Хронический панкреатит

Содержание темы:

1. Хронический панкреатит: классификация, факторы риска.
2. Критерии диагноза, дифференциальная диагностика.
3. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное), показания к хирургическому лечению.
4. Показания для госпитализации.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности, критерии восстановления трудоспособности.
6. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности.
7. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.
8. Санаторно-курортное лечение.
9. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 30. Функциональные заболевания толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника

Содержание темы:

1. Классификация функциональных заболеваний толстой кишки.
2. Синдром раздраженного кишечника: определение, классификация, критерии диагноза. Этиология, патогенез.
3. Дифференциальная диагностика (рак кишечника, воспалительные заболевания кишечника)
4. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное.). Психотерапия при СРК. Терапия дисбиоза кишечника.
5. Показания для госпитализации.
6. Экспертиза временной нетрудоспособности, критерии восстановления трудоспособности.
7. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.
8. Санаторно-курортное лечение.

9. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 31. Сахарный диабет

Содержание темы:

1. Факторы риска СД. Современная классификация по ВОЗ.
2. Диагностика в амбулаторных условиях. Ранние клинико-лабораторные признаки.
3. Критерии диагноза СД
4. Осложнения СД и их профилактика.
5. Показания для госпитализации.
6. Принципы лечения СД: диета, инсулинотерапия, сахароснижающие препараты.
7. Экспертиза временной нетрудоспособности, критерии восстановления трудоспособности.
8. Показания к направлению на МСЭ. Критерии инвалидности.
9. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.
10. Санаторно-курортное лечение.
11. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 32. Осложнения сахарного диабета

Содержание темы:

1. Осложнения сахарного диабета. Классификация
2. Диабетическая нефропатия: стадии, критерии диагноза.
3. Диабетическая ретинопатия: стадии, критерии диагноза.
4. Диабетическая нейропатия: стадии, критерии диагноза.
5. Синдром диабетической стопы: критерии диагноза.
6. Принципы лечения осложнений СД.
7. Экспертиза трудоспособности при осложнениях СД, критерии восстановления трудоспособности.
8. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
9. Особенности ведения и лечения больных пожилого возраста, при беременности

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление медицинской документации.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения		6	IX
Тема 1. Организация первичной-медико-санитарной помощи населению в условиях поликлиники	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	IX
Тема 2. Организация работы врача терапевта участкового. Первичная медицинская документация	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	IX
Раздел 2. Диспансеризация населения. санаторно-курортное лечение		12	IX
Тема 3. Диспансеризация населения	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	IX
Тема 4. Профилактическое консультирование первичное, углубленное	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	IX
Тема 5. Санаторно-курортный отбор. Виды и методы санаторно-курортного лечения	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	IX
Тема 6. Санаторно-курортное лечение	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	IX
Раздел 3. Экспертиза трудоспособности в медицинских организациях. инвалидность		12	IX-X
Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	IX
Тема 8. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	IX

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
нетрудоспособность			
Тема 9. Инвалидность	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	X
Тема 10. Реабилитация больных и инвалидов	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	X
Раздел 4. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике		12	X
Тема 11. Гипертоническая болезнь	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	X
Тема 12. Ишемическая болезнь сердца.: Стенокардия	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	X
Тема 13. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	X
Тема 14. Хроническая сердечная недостаточность	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	X
Тема 15. Остеоартроз	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	X
Тема 16. Ревматоидный артрит, подагра	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	X
Тема 17. Острые респираторные заболевания. Острый	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,	3	X

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
бронхит	тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282		
Тема 18. Внебольничная пневмония	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	X
Тема 19. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	X
Тема 20. Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	X
Тема 21. Железо- и витамин В ₁₂ - дефицитные анемии	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	XI
Тема 22. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонеф-рит	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	XI
Тема 23. Хроническая болезнь почек	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	XI
Тема 24. Паллиативная первичная врачебная медицинская помощь	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	XI
Тема 25. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональная диспепсия	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	XI
Тема 26. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	XI

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 27. Хронический некалькулезный холецистит, Дисфункция желчевыводящих путей	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	XI
Тема 28. Цирроз печени	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	XI
Тема 29. Хронический панкреатит	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	XI
Тема 30. Функциональные заболевания толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	XI
Тема 31. Сахарный диабет	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	XI
Тема 32. Осложнения сахарного диабета	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=282	3	XI
Всего:		30	X, XI

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел 1. Поликлиника как основное учреждение первичного звена здравоохранения			12		6
1.	Тема 1. Организация терапевтической службы территориальной поликлиники	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Мастер-класс (расспрос больного при первичном приеме) Опережающая самостоятельная работа	3
2.	Тема 2. Задачи и должностные обязанности врача терапевта-участкового. Медицинская документация	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Деловая (ролевая) игра «Врач-пациент» (работа на дому - вызов, актив) Опережающая самостоятельная работа	3
Раздел 2. Диспансеризация населения. Санаторно-курортное лечение			24		12
3.	Тема 3. Диспансеризация населения	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Обучение на основе опыта (курация больных на диспансерном приеме) Опережающая самостоятельная работа	3
4.	Тема 4. Профилактическое консультирование первичное, углубленное	Клиническое практическое занятие	6	Обучение на основе опыта (курация больных на диспансерном приеме) Опережающая самостоятельная работа	3
5.	Тема 5. Санаторно-курортный отбор. Виды и методы санаторно-курортного лечения	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи с оформлением документации при направлении на санкурлечение) Опережающая самостоятельная работа	3
6.	Тема 6. Санаторно-курортное лечение	Клиническое практическое занятие	6	Case-study (ситуационные задачи с оформлением документации при направлении на санкурлечение) Опережающая самостоятельная работа	3
Раздел 3. Экспертиза трудоспособности в ЛПУ. Инвалидность			24		12
7.	Тема 7. Экспертиза временной нетрудоспособности в поликлинике	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи с оформлением листков нетрудоспособности) Опережающая самостоятельная работа	3
8.	Тема 8. Порядок выдачи и правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи с оформлением листков нетрудоспособности) Опережающая самостоятельная работа	3
9.	Тема 9. Инвалидность	Клиническое практическое	6	Обучение на основе опыта (оформление направления на МСЭ)	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
		занятие Лекция		Опережающая самостоятельная работа	
10.	Тема 10. Реабилитация больных и инвалидов	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Обучение на основе опыта (составление плана медицинской реабилитации инвалида) Опережающая самостоятельная работа	3
Раздел 4. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике			132		66
11.	Тема 11. Гипертоничес- кая болезнь	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулатор- ном приеме и на дому с офор- млением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
12.	Тема 12. Ишемическая болезнь сердца: Стенокардия	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулатор- ном приеме и на дому с офор- млением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
13.	Тема 13. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулатор- ном приеме и на дому с офор- млением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
14.	Тема 14. Хроническая сердечная недостаточ- ность	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулатор- ном приеме и на дому с офор- млением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
15.	Тема 15. Остеоартроз	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулатор- ном приеме и на дому с офор- млением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
16.	Тема 16. Ревматоидный артрит, подагра	Клиническое практическое занятие	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
		Лекция		(курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
17.	Тема 17. Острые респираторные заболевания. Острый бронхит	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
18.	Тема 18. Внебольничная пневмония	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
19.	Тема 19. Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
20.	Тема 20. Хроническая дыхательная недостаточность. Легочное сердце	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
21.	Тема 21. Железо- и витамин В ₁₂ - дефицитные анемии	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
22.	Тема 22. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
23.	Тема 23. Хроническая болезнь почек	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
24.	Тема 24. Паллиативная первичная врачебная медицинская помощь	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
25.	Тема 25. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональная диспепсия.	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
26.	Тема 26. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
27.	Тема 27. Хронический некалькулезный холецистит. Дисфункция желчевыводящих путей	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
28.	Тема 28. Цирроз печени	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
29.	Тема 29. Хронический панкреатит	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
				млением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	
30.	Тема 30. Функциональные заболевания толстой кишки. Синдром раздраженного кишечника	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
31.	Тема 31. Сахарный диабет	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
32.	Тема 32. Осложнения сахарного диабета	Клиническое практическое занятие Лекция	6	Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Обучение на основе опыта (курация больных на амбулаторном приеме и на дому с оформлением амбулаторной карты) Опережающая самостоятельная работа	3
	Итого:		192		96

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется по направлению деканата до начала следующего семестра.

В случае несогласия студента с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утвержденных членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день.

Пересдача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

Результаты экзамена (оценка) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.japeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	http://scardio.ru/ (росс. общ-во кардиологов), http://nefro.ru/ (росс. общ-во нефрологов) , http://pulmonology.ru/ (росс. респираторное общ-во), http://www.rnmot.ru/ (росс. общ-во терапевтов), http://www.gastro.ru/ (росс. гастроэнтерологич. общ-во)

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1.	Поликлиническая терапия : учебник / под ред. В. Н. Лариной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2.	Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
Дополнительная литература	
3.	Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Поликлиническая терапия (специалитет) : учебник / под ред. И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта. – М. : Кнорус, 2024. – 696 стр. - ISBN: 978-5-406-09103-6 - Текст : непосредственный.
4.	Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
5.	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. Т. I. - 784 с. Т. II. - 704 с.
6.	Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 365 с. - ISBN 978-5-9704-2577-0. - Текст : непосредственный.
8.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Л. А. Ласточкина, К. Б. Мозес, О. В. Полтавцева, Т. Е. Помыткина. – Кемерово, 2022. – 128 с. // «Электронные издания КемГМУ» - URL : http://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный
2	Медицинская документация врача-терапевта участкового : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. Г. Солодовник; Л. А.Ласточкина; Т. Е. Помыткина [и др.]. - 2-е изд. - Кемерово, 2016. - 120 с. // «Электронные

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	издания КемГМУ» - URL : http://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
3.	Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / А. Г. Солодовник; Л. А. Ласточкина; Т. Е. Помыткина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово, 2017. - 230 с. // «Электронные издания КемГМУ» - URL : http://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья, доски

Средства обучения:

наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический, фонендоскоп

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 2 шт., ноутбук с доступом в Интернет – 1 шт., ноутбук – 2 шт., МФУ - 1 шт.

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации лекций – 30 шт.; наборы учебно-наглядных пособий – 2 шт.

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам – набор по 32 темам, ситуационные задачи по изучаемым темам – набор по 32 темам; экзаменационные билеты – 30 шт., экзаменационные задачи – 30 шт.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Основные виды деятельности участкового врача терапевта. Основные медицинские документы. Требования, предъявляемые к заполнению амбулаторной карты.
2. Показания к госпитализации больных. Преимущество в работе поликлиники и стационара. Дневной стационар. Стационар на дому. Льготное лекарственное обеспечение. Правила выписывания рецептов.
3. Первичная профилактика. Факторы риска. Диспансеризация, вторичная профилактика.
4. Организация экспертизы трудоспособности в ЛПУ. Порядок выдачи и оформление листков нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, по уходу за больным членом семьи.
5. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Оформление документации для направления на МСЭ (УФ №088у-06, листка нетрудоспособности).
6. Реабилитация больных и инвалидов в поликлинике. Роль участкового врача в реабилитации. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Индивидуальная программа реабилитации. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация.
7. Острый бронхит. Клиника, лечение, экспертиза временной нетрудоспособности. Первичная и вторичная профилактика.
8. Внебольничная пневмония. Критерии диагноза пневмонии (клинические, лабораторные, рентгенологические). Классификация пневмонии. Формулировка диагноза.
9. Дифференциальная диагностика пневмонии с ОРВИ, острым и хроническим бронхитом туберкулёзом легких, раком легкого.
10. Внебольничная пневмония. Показания для госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Значение организации стационара на дому.
11. Внебольничная пневмония. Принцип выбора антибактериальной терапии, оценка её эффективности. Немедикаментозные методы лечения. Диспансеризация. Профилактика.
12. Внебольничная пневмония. Временная нетрудоспособность, её оптимальные сроки, факторы, влияющие на её длительность. Критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Трудоустройство.
13. ХОБЛ. Определение, факторы риска, классификация, формулировка диагноза.
14. ХОБЛ. Клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Критерии диагноза, клинические формы.
15. ХОБЛ. Лечение в периоды обострения и при стабильном течении. Показания для госпитализации.
16. ХОБЛ. Временная нетрудоспособность, критерии её длительности. Показания к трудоустройству.
17. ХОБЛ. Показания для направления на МСЭ и установления группы инвалидности.
18. ХОБЛ. Первичная и вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.
19. Бронхиальная астма. Факторы риска. Критерии диагноза бронхиальной астмы. Классификация. Обследование в условиях поликлиники для верификации диагноза и формы заболевания.
20. Бронхиальная астма. Лечение в межприступном периоде, купирование приступов в условиях поликлиники. Показания для госпитализации.
21. Бронхиальная астма. Временная нетрудоспособность, её причины при разных формах. Критерии длительности временной нетрудоспособности.
22. Бронхиальная астма. Трудоустройство. Показания для направления на МСЭ. Тактика участкового терапевта при подозрении на профессиональную этиологию бронхиальной астмы.

23. Бронхиальная астма. Диспансеризация. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Реабилитация больных с бронхиальной астмой.
24. Классификация артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика при синдроме артериальной гипертензии.
25. Гипертоническая болезнь. Классификация. Образ жизни и факторы риска. Стратификация риска у больных АГ.
26. Гипертонические кризы. Купирование гипертонического криза. Показания для госпитализации.
27. Гипертоническая болезнь. Лечение. Немедикаментозное лечение (диета, физическая активность, снижение избыточной массы тела).
28. Гипертоническая болезнь. Медикаментозная терапия. Основные принципы медикаментозной терапии. Основные группы антигипертензивных препаратов.
29. Гипертоническая болезнь. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.
30. Гипертоническая болезнь. Временная нетрудоспособность, её причины, критерии длительности в зависимости от стадии. Критерии восстановления трудоспособности. Трудовой прогноз и трудоустройство.
31. Гипертоническая болезнь. Показания для направления на МСЭ. Критерии инвалидности I, II и III группы при АГ.
32. Синдром болей в левой половине грудной клетки. Заболевания сердца, сопровождающиеся болями, их дифференциально - диагностические особенности. Экстракардиальные причины болей в грудной клетке.
33. ИБС. Классификация. Критерии диагноза: клинические, инструментальные, лабораторные. Классификация стенокардии напряжения по функциональным классам
34. ИБС. Лечение в условиях поликлиники, тактика купирования ангинозных приступов, лечение в межприступном периоде. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
35. ИБС: Стенокардия. Временная нетрудоспособность. Трудоустройство. Показания для направления на МСЭ.
36. ИБС. Профилактика, факторы риска (немодифицируемые, модифицируемые). Санаторно-курортное лечение стенокардии напряжения.
37. ИБС. Диспансеризация больных. Вторичная профилактика (изменение образа жизни, воздействие на факторы риска, применение лекарственных средств).
38. ИБС: Инфаркт миокарда. Ранние симптомы, атипичные формы начала инфаркта миокарда.
39. ИБС: Инфаркт миокарда. Тактика врача-терапевта поликлиники при подозрении на инфаркт миокарда. Лечебные мероприятия до приезда бригады скорой медицинской помощи (СМП) и госпитализации.
40. ИБС: Инфаркт миокарда. Задачи реабилитации больных на поликлиническом этапе. Виды реабилитации. Медикаментозная реабилитация.
41. ИБС: Инфаркт миокарда. Физическая реабилитация на поликлиническом этапе. Методы реабилитации.
42. ИБС: Инфаркт миокарда. Психологическая, профессиональная, социальная реабилитация на амбулаторном этапе.
43. ИБС: Инфаркт миокарда. Временная нетрудоспособность, её сроки при мелкоочаговом, крупноочаговом, трансмуральном, неосложненном, осложненном инфаркте миокарда. Показания для направления на МСЭ.
44. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Определение, классификация.
45. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Определение, классификация. Диагностика ХСН. Дифференциальная диагностика.
46. ХСН. Лечение в условиях поликлиники (немедикаментозное, медикаментозное).

47. ХСН. Показания для госпитализации. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких. Роль стационара на дому в лечении больного.
48. ХСН. Профилактика. Реабилитационные мероприятия. Санаторно-курортное лечение.
49. ХСН. Временная нетрудоспособность. Показания к направлению на МСЭ, установлению групп инвалидности.
50. Ревматоидный артрит. Классификация и критерии диагноза.
51. Остеоартроз. Классификация и критерии диагноза.
52. Подагра. Классификация и критерии диагноза.
53. Ревматоидный артрит. Лечение (немедикаментозная, медикаментозная терапия). Показания к госпитализации.
54. Ревматоидный артрит. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
55. Ревматоидный артрит. Вторичная профилактика, диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
56. Остеоартроз. Лечение (немедикаментозные, медикаментозные и хирургические методы). Показания к госпитализации
57. Остеоартроз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Показания для направления на МСЭ. Остеоартроз. Первичная и вторичная профилактика, диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
58. Функциональная диспепсия. Классификация. Критерии диагноза. Лечение (немедикаментозные, медикаментозные методы). Санаторно-курортное лечение.
59. Хронический гастрит, дуоденит. Классификация. Критерии диагноза. Лечение (немедикаментозные, медикаментозные методы). Санаторно-курортное лечение.
60. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация. Критерии диагноза.
61. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Лечение (медикаментозная и немедикаментозная терапия).
62. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Показания к госпитализации. Показания к хирургическому лечению.
63. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Экспертиза временной нетрудоспособности, её причины и длительность. Показания для направления на МСЭ.
64. Язвенная болезнь желудка и ДПК, хронический гастрит, дуоденит. Санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансеризация.
65. Дискинезии желчевыводящих путей. Клиника и диагностика. Дифференцированное лечение.
66. Хронический некалькулезный холецистит. Клиника и диагностика
67. Хронический некалькулезный холецистит. Экспертиза трудоспособности. Санаторно-курортное лечение.
68. Хронический панкреатит. Критерии диагноза. Классификация и формулировка диагноза. Дифференциальная диагностика.
69. Хронический панкреатит. Лечение. Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Показания для госпитализации.
70. Хронический панкреатит. Экспертиза временной трудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
71. Хронический панкреатит. Диспансеризация. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение.
72. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология, патогенез. Лабораторная и инструментальная диагностика.
73. Синдром раздраженного кишечника. Критерии диагноза. Классификация. Формулировка диагноза. Дифференциальная диагностика (рак кишечника, воспалительные заболевания кишечника).

74. Синдром раздраженного кишечника. Лечение. Немедикаментозное лечение. Медикаментозная терапия. Психотерапия. Профилактика, диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
75. Хронический пиелонефрит. Определение. Классификация. Формулировка диагноза.
76. Хронический пиелонефрит. Критерии диагноза (клинические, лабораторные, инструментальные). Дифференциальная диагностика.
77. Хронический пиелонефрит. Лечение в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации.
78. Хронический пиелонефрит. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
79. Острый гломерулонефрит. Классификация. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика.
80. Острый гломерулонефрит. Показания к госпитализации. Лечение после выписки из стационара. Диета. Медикаментозная терапия.
81. Острый гломерулонефрит. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация.
82. Хронический гломерулонефрит. Классификация. Критерии диагноза и клинические формы. Лечение в амбулаторных условиях.
83. Анемический синдром. Определение. Лабораторная характеристика анемического синдрома. Классификация анемий.
84. Железодефицитная анемия. Диагностические критерии. Причины дефицита железа в организме.
85. Железодефицитная анемия. Лечение. Контроль эффективности терапии препаратами железа, её длительность.
86. Анемии. Экспертиза трудоспособности. Показания для направления на МСЭ.
87. Железодефицитная анемия. Лечение. Диспансеризация больных анемией. Первичная, вторичная профилактика.
88. Сахарный диабет. Диагностика в амбулаторных условиях Ранние клинико-лабораторные признаки.
89. Сахарный диабет. Показания для госпитализации. Лечение в различные периоды. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Санаторно-курортный отбор.
90. Определение и виды паллиативной медицинской помощи

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

1. Противопоказанием для радоновых ванн является:

- а) ИБС: стенокардия напряжения I-II ФК
- б) лейкопения
- в) вегетативная дисфункция
- г) гипертиреоз.

Ответ: б.

2. При временной нетрудоспособности учащегося колледжа во время производственной практики выдаются документы:

- а - справка установленной формы № 095-у
- б - листок нетрудоспособности
- в - справка установленной формы № 095-у и листок нетрудоспособности
- г - справка неустановленной формы

Ответ: в.

3. Установите соответствие между ситуацией и действиями врача-терапевта:

Ситуация	Действия
а) пациент 18 лет без хронических	1) направить в стационар

заболеваний

- б) пациент у которого обнаружено высокое содержание глюкозы в крови
- в) пациент с округлой тенью на рентгене органов грудной клетки

- 2) направить на первый этап диспансеризации
- 3) направить на второй этап диспансеризации

Ответ: а - 2, б - 3, в – 1.

4. Установите последовательность этапов восстановительного лечения:

- а) амбулаторное
- б) стационарное
- в) санаторно-курортное

Ответ: б, а, в.

5. Расположите в порядке возрастания уровни на которых проводится диспансеризация:

- а) специализированный НИИ
- б) амбулаторно-поликлиническое учреждение
- в) областная больница
- г) ФАП

Ответ: 4, 2, 3, 1.

6. Больному Г. 39 лет с диагнозом: Хронический гастрит, ст. ремиссии было рекомендовано санаторно-курортное лечение и выдана справка N 070/у-04 для получения путевки.

Срок действия этой справки _____.

Ответ: 12 мес.

7. Больной Л., 48 лет, имеет листок нетрудоспособности 22 по 27 сентября по поводу декомпенсации гипертонической болезни. 27 сентября пациент на прием не явился и обратился в поликлинику лишь 30 сентября с прежними жалобами и повышенным АД.

Оформите нетрудоспособность _____.

Ответ: В графе «Нарушение режима» проставляется отметка «Несвоевременная явка на прием 27 сентября», период 28 по 29 сентября вносится в графу «Освобождение от работы» отдельной строкой через ВК, с 30 сентября листок нетрудоспособности продлевается на общих основаниях.

Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами ответов):

Задача 1.

На прием к участковому терапевту обратилась пациентка М. 27 лет с подозрением на кишечную инфекцию.

1. Какой документ оформляется при подозрении на кишечную инфекцию. Укажите учетную форму
2. Куда направить этот документ?
3. Кто будет проводить лечение, если у пациентки не будет выявлено показаний для госпитализации?

Эталон ответа:

1. Экстренное извещение о пищевом отравлении УФ-058/У
2. В районное учреждение санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Участковый терапевт на дому.

Задача 2.

Больная И., 47 лет, наблюдается в поликлинике по поводу гипертонической болезни I стадии. 2 года назад проведено радикальное лечение по поводу рака молочной железы. В настоящее время данных за рецидив и наличие метастазов нет. Просит оформить санаторно-курортную карту на бальнеологический курорт.

1. Ваши рекомендации о возможности санаторно-курортного лечения.
2. Обоснуйте Ваши рекомендации.
3. Каковы сроки действия Ваших рекомендаций по санаторно-курортному лечению?

Эталон ответа:

1. Показано лечение в местном климатическом санатории (общеукрепляющее лечение).
2. Противопоказанием для лечения на бальнеологических, грязевых и отдаленных климатических курортах является онкологическое заболевание (даже после радикального лечения).
3. Ограничения в отношении санкурлечения, связанные с перенесенным онкологическим заболеванием, сохраняются пожизненно.

Задача 3

Больная 43 лет, учительница, страдает гипертонической болезнью с кризовым течением в течение 18 лет. В течение последнего года участились кризовые состояния, нарастают признаки гипертонической энцефалопатии.

Диагноз: Гипертоническая болезнь II ст., риск III, течение с частыми гипертоническими кризами I и II типа.

1. Определите вид и степень нарушения функций организма,
2. Определите категории и степень ограничения жизнедеятельности больного
3. Ожидаемое заключение бюро МСЭ.

Эталон ответа:

1. Стойкое выраженное нарушение функции сердечно-сосудистой системы.
2. Ограничение способности к самообслуживанию I ст., передвижению I ст., трудовой деятельности I ст.
3. Показано определение III группы инвалидности.

Задача 4

Больной М., 28 лет, заболел острым тонзиллитом лакунарным 10 сентября. Во время очередного осмотра врачом 18 сентября у пациента был заподозрен миокардит и листок нетрудоспособности продлен до 21 сентября, однако на прием пациент явился только 26 сентября с просьбой выписать на работу. При осмотре признаков нетрудоспособности не обнаружено.

Оформите нетрудоспособность.

Эталон ответа:

В графе «Нарушение режима» проставляется отметка «Несвоевременная явка на прием 21 сентября», в графе «Иное» - запись: «Явился трудоспособным 26 мая»

Задача 5 (экзаменационная)

Больная Д., 28 лет, домохозяйка. Предъявляет жалобы на общую слабость, головокружение, одышку при умеренной физической нагрузке, выпадение волос.

Считает себя больной в течение 3-х лет. За медицинской помощью не обращалась. Не курит, алкогольные напитки не употребляет. Менструации регулярные, кровотечения обильные. Родов 3, абортов 5.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, сухие. ИМТ 21 кг/м². Отеков нет. Периферические лимфоузлы не пальпируются. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 17 в мин. АД 110/70 мм рт. ст. Границы сердца не изменены. Тоны сердца ясные, ритмичные, выслушивается систолический шум на верхушке сердца.

ЧСС 106 ударов в мин. Язык чистый, влажный. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Селезенка не пальпируется. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Щитовидная железа не пальпируется.

Данные дополнительных методов исследования:

Общий анализ крови: Hb 92 г/л, эр. $3,1 \times 10^{12}$ /л, лейкоц. $6,3 \times 10^9$ /л, СОЭ 9 мм/час. Биохимический анализ крови: глюкоза 4,8 ммоль/л, билирубин общий 12,2 мкмоль/л, АСТ 19,5 Ед/л, АЛТ 19,2 Ед/л, общий холестерин 3,8 ммоль/л, креатинин 0,010 ммоль/л, сывороточное железо 9,8 мкмоль/л.

ЭКГ: ритм синусовый, 112 в мин., дистрофические изменения миокарда левого желудочка. Рентгенография органов грудной клетки: легочные поля без инфильтративных изменений, корни легких структурны, синусы свободны. ЭхоКГ: сократительная способность миокарда удовлетворительная. ФГДС: пищевод и кардиальный отдел желудка не изменены; желудок обычной формы, слизистая розовая, привратник проходим; луковица 12-перстной кишки без особенностей. Консультация гинеколога: здорова.

1. Выделите ведущие синдромы.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Составьте план дообследования и лечения больной.
4. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответа:

1. Анемический, сидеропенический.
2. Хроническая железодефицитная анемия легкой степени тяжести.
3. Дообследование: ОЖСС, ферритин; рентгенография ОГК, УЗИ органов м/таза, конс. гинеколога. Лечение амбулаторное: препараты железа внутрь под контролем ОАК до нормализации уровня гемоглобина, затем продолжить лечение в течение 3-х мес.
4. Трудоспособна, листок нетрудоспособности не требуется (домохозяйка).

Список тем рефератов (с оформлением и без оформления презентации):

1. Роль участкового врача в организации профилактической помощи в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)
2. Концепция факторов риска
3. Факторы здоровья - что это?
4. Диспансеризация населения: исторические аспекты
5. Санаторно-курортное лечение: исторические аспекты
6. Основные курорты и санатории Сибирского региона
7. Роль личности в истории медицины (Коротков, Боткин, Пирогов, Чазов и др.)
8. Деонтология – основа деятельности врача
9. Правовые основы работы врача первичного звена
10. Клятва врача: исторические аспекты и современность

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>); - и т.д.		